

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
п. Чернышевск
ул. Стадионная, 34, п. Чернышевск, 673460
телефон/факс: (30 265)2-12-56
aleur2008@yandex.ru

Принято:
на педагогическом совете № 4
от « 16 » марта 2022г
протокол № 4

Утверждаю:
приказ № 69 от 16.03.2022г
Директор МОУ СОШ № 2
п. Чернышевск
В.А. Домошонкина



ПРОГРАММА
по устранению фактора риска
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
МОУ СОШ № 2 п. Чернышевск

п. Чернышевск, 2022г

1. Цель и задачи программы:

Цель: Создание в образовательной организации к декабрю 2022 года условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательных программ.

Задачи:

- Доработать адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО, рабочие программы педагогов для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, программы внеурочной деятельности, индивидуальные и учебные планы.
- Реализовать комплексное индивидуально-ориентированное психолого-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития с соблюдением допустимого уровня нагрузки.
- Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.
- Развить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).
- Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ООП в образовательном пространстве школы.

2. Целевые показатели:

Всего детей с ОВЗ на начало 2021 – 2022 учебного года – 33.

Из них:

- 16 (7 вид);
 - 14 (8 вид);
 - 3 (СИПР);
 - на дому – 3 (СИПР);
 - инклюзивно – 30.
-
- Наличие адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ.
 - Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед).

- 100% учащихся с ОВЗ, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ.
- Количество обучающихся с ОВЗ, успешно прошедших ГИА на уровне ООО.
- Доля родителей, удовлетворённых качеством организации учебной деятельности.
- Отобраны и апробированы различные педагогические методы, приёмы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.
- Увеличение учебно-методического и технического ресурса обеспечения предметно-пространственной среды в рамках инклюзивного образования.

3. Методы сбора и обработки информации:

- Анкетирование
- Наблюдение
- Диагностика
- Собеседования
- Система мониторинга: успеваемость и сдача экзаменов, участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах.
- Система внутришкольного контроля.
- Система аттестации педагогических кадров.

4. Сроки реализации программы: март 2022г – декабрь 2022г

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

Перечень мероприятий указан в дорожной карте.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.
2. Формирование в обществе толерантного отношения к детям с ОВЗ.
3. У обучающихся выработаны формы поведения, вследствие которых они способны избежать опасностей для жизни и здоровья, коммуникативные навыки и опыт позитивного взаимодействия с окружающим миром, навыки конструктивного общения.
4. Создана современная и гибкая система повышения квалификации и повышения профессионального уровня педагогов.
5. Положительная динамика в освоении образовательных программ.
6. Разработка школьной системы комплексной психолого-педагогической помощи детям, а также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей.
7. Отработаны и апробированы различные формы, методы, приёмы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования, с их родителями.

8. Разработаны подходы к составлению индивидуальных образовательных программ и индивидуально-коррекционных маршрутов развития детей с ОВЗ.

9. Повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с учащимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации.

10. Взаимодействие с образовательными организациями посёлка Чернышевск по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и по ранней профориентации учащихся с ОВЗ.

7. Исполнители: директор школы, заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, классные руководители, родители и учащиеся.

8. Приложение

Дорожная карта реализации программы по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки	Показатели	Ответственны е исполнители	Участник и
1	Доработать адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО, рабочие программы педагогов для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, программы внеурочной деятельности, индивидуальные и учебные планы.	Корректировка АООП НОО для обучающихся 3 класса с интеллектуальными нарушениями, для обучающихся 2 класса с ТМНР (СИПР), для обучающихся 4 класса с ЗПР, для обучающихся 4 класса с ТМНР (СИПР). Разработка АООП НОО для обучающихся 4 класса с интеллектуальными нарушениями, для обучающихся 3 класса с ТМНР (СИПР), для обучающихся 5 класса с ЗПР, для обучающихся 5 класса с ТМНР (СИПР). Корректировка АООП ООО для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов с интеллектуальными	Март-май 2022г. Август-сентябрь 2022г. Март- май 2022г. Август-сентябрь 2022г.	Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ: (Всего детей с ОВЗ на начало 2021 – 2022 учебного года – 33. Из них: - 16 (7 вид); - 14 (8 вид); - 3 (СИПР); - на дому – 3 (СИПР); - инклюзивно – 30). Наличие адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ. Локальные и нормативные документы по организации обучения детей с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед

		нарушениями , для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов с ЗПР. Разработка АООП ООО для обучающихся 6, 7, 8, 9 классов с интеллектуальными нарушениями , для обучающихся 6, 7, 8, 9 классов с ЗПР.				
2	Реализовать комплексное индивидуальное ориентированное психолого-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития с соблюдением допустимого уровня нагрузки.	Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ. Диагностика изучения интеллектуальных особенностей детей с ОВЗ. Мониторинг качества усвоения знаний и умений в учебном процессе. Реализация коррекционных - развивающих программ: «Адаптированная рабочая программа по психокоррекционным занятиям для детей с интеллектуальными нарушениями	Февраль 2022г Март- апрель 2022г. Апрель- май 2022г. Апрель- май 2022г.	-100% учащихся с ОВЗ, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ. - Количество обучающихся с ОВЗ, успешно прошедших ГИА на уровне ООО. -Доля родителей, удовлетворённых качеством организации учебной деятельности.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагог-психолог, учащиеся

		, ТМНР». «Индивидуальная программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ЗПР: «Развиваем познавательные процессы».				
3	Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, наглядные пособия, оборудования)	Сентябрь-декабрь 2022г	- Увеличение учебно-методического и технического ресурса обеспечения предметно-пространственной среды в рамках инклюзивного образования.	Заместитель директора по УВР	Педагог-психолог, учителя-предметники, наставник, учащиеся
4	Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.	Направление педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, на курсы повышения квалификации и по вопросам организации обучения с детьми с ОВЗ. Обмен опытом по применению методик и технологий на уроках (РМО). Пополнение дидактической копилки методическими	Апрель-май 2022г. Сентябрь-декабрь 2022г	Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед).	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

		материалами учителей-предметников .				
5	Развить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).	Внедрение технологии наставничества «педагог-учащийся» с целью социальной адаптации. Вовлечение детей с ОВЗ во внеклассные мероприятия и во внеурочную деятельности.	Март – декабрь 2022г	Составлены планы индивидуального развития, индивидуальные траектории обучения. Организовано психологическое сопровождение наставляемых . Мониторинг личной удовлетворённости участия в программе наставничества; качества реализации программы наставничества; влияния программы наставничества на всех участников.	Заместитель директора по УВР	Педагог-психолог, учителя-предметники, наставник, учащиеся
6	Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы.	Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию. Проведение мониторингов по определению качества	Сентябрь-декабрь 2022г (четверть, полугодие, год)	Отобраны и апробированы различные педагогические методы, приёмы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации	Заместитель директора по УВР	Педагог-психолог, учителя-предметники, наставник, учащиеся

		профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценки уровня удовлетворённости родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг.		инклюзивного образования.		
--	--	--	--	---------------------------	--	--